

Osons les Sciences !

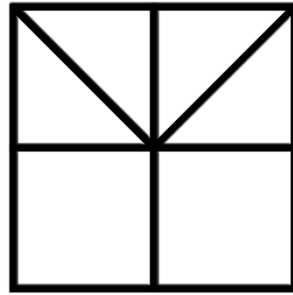
INFORMATICIEN

MECANICIEN

IT SECURITY

MEDECIN

ELECTROMECHANIQUE



STEM

Dans un monde où la technologie est omniprésente, il est étonnant de constater que les vocations scientifiques et techniques se font rares... Partout dans le monde, aux Etats Unis, en Allemagne, au Royaume Uni et même dans notre plat pays les métiers orientés « STEM » sont régulièrement déclarés en pénurie. Les chiffres du FOREM l'attestent encore en 2018.

Les Sciences et la Technologie n'ont plus la cote, bien qu'offrant des possibilités de carrières épanouissantes et des salaires très attractifs.

Les initiatives pour pallier à ce problème foisonnent dans tous les pays du globe, alarmés par la pénurie annoncée de métiers essentiels à leur économie.

L'école du XXI^e siècle devra relever bien des défis pour rester en adéquation avec le monde auquel elle prépare. Revaloriser les Sciences et la Technologie en est un. Les Américains furent les premiers à réagir en 2010. Nos amis flamands ont embrayé en 2012...

Et si nous osions enfin les Sciences ?



“ [...] ces jeunes ont de grandes chances d'intégrer rapidement le marché du travail: en règle générale, 94% de ces diplômés trouvent un emploi dans l'année qui suit la fin de leurs études ”

MARC LAMBOTTE: CEO AGORIA



2 ANS

Une étude menée par KBC Research et Microsoft montre que l'intérêt des filles pour les STEM ne naît que vers 12 ans, pour régresser à 14 ans... Cela ne laisse que 2 ans pour convaincre !



6%

Selon Agoria, la fédération de l'industrie technologique, seuls 6% des étudiants des filières STEM et TIC resteraient sans emploi un an après avoir obtenu leur diplôme.



40.000

C'est le nombre de profils STEM ou TIC recherchés sur le marché de l'emploi Belge. Cette pénurie est constatée dans bon nombre d'autres pays Européens.



Les classes STEM

Ce type d'enseignement des Sciences et de la Technologie est une conséquence de « l'America Competes Act » signé par George W. Bush en 2007.

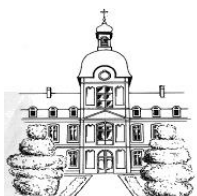
IMAGERIE MEDICALE

WEB DEVELOPEUR

INFIRMIER

ELECTRONICIEN

CHERCHEUR



INSTITUT DE
LA PROVIDENCE
DE CHAMPION

L'institut de la Providence organise des classes STEM

En 3^{ème} et 4^{ème} années, les élèves peuvent profiter d'une option STEM, à raison de 2H/semaine. Dans cette option, organisée parallèlement aux cours « classiques », les matières à caractère scientifiques ou techniques seront **décloisonnées** pour former un tout cohérent.

Les enseignants animant les LABOS STEM travailleront toujours en étroite collaboration avec les autres professeurs afin de soutenir au mieux les apprentissages de l'élève.

La **quête de sens** est une priorité absolue. Les élèves seront placés en position de **chercheur**, confrontés à des situations problèmes profondément ancrées dans la **réalité**. De nombreux moyens y seront mis à leur disposition afin qu'ils puissent résoudre ces situations.



Exemples de projets

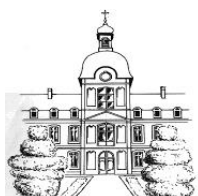
En 2018-2019 nos élèves ont travaillé sur les projets suivants

- Construction d'un système aquaponique
- Construction d'un système hydroponique
- Construction d'un système automatisé de prise de présence par empreintes digitales
- Création d'un projecteur holographique
- Modélisation de nombreux objets 3D et utilisation de notre imprimante 3D.
- Visite de la société Ricoh
- Participation d'une exposition dédiée au recyclage à Bruxelles.

Depuis 2019, notre école compte également une classe STEM en 4R.

Les 6 règles d'un LABO STEM :

- 1) Un labo STEM se concentre sur des problèmes profondément ancrés dans la réalité.
- 2) L'élève y est mis en position de chercheur et confronté à la rigueur scientifique.
- 3) Il doit pouvoir explorer librement en quête d'une solution et avoir à disposition les moyens de mettre celle-ci pratiquement en œuvre.
- 4) Il doit apprendre à travailler en équipe.
- 5) Chaque labo sera le prétexte d'apprendre des contenus du programme de Sciences et de Mathématiques.
- 6) Il n'y a pas qu'une seule bonne réponse, l'erreur n'est pas un échec et sera valorisée.



INSTITUT DE
LA PROVIDENCE
DE CHAMPION

